

# آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه دهم



مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱۱	۳۰	۲۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۸ دقیقه
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
منطق	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰

۳ بهمن ۱۴۰۴

کانال رسمی گزینه دو  
در پیام‌رسان شاد



گزینه دو

در شبکه‌های اجتماعی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند و... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.  
در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.  
در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

۱- ریشه‌های کدام یک از معادله‌های زیر، برابر با  $\frac{-1}{2}$  و  $\frac{2}{5}$  است؟

(۱)  $10x^2 - x - 2 = 0$  (۲)  $10x^2 + x - 2 = 0$  (۳)  $10x^2 - 2x - 1 = 0$  (۴)  $10x^2 + 2x - 1 = 0$

۲- با توجه به تابع  $f = \left\{ \left(-2, \frac{5}{2}\right), \left(5, \frac{4}{3}\right), \left(-1, -\frac{3}{2}\right), \left(3, -\frac{1}{3}\right) \right\}$ ، حاصل  $2f(5) - 2f(-1)$  کدام است؟

(۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۷ (۴) -۷

۳- اگر یکی از ریشه‌های معادله  $mx^2 + x - 6 = 0$ ، برابر با -۲ باشد، مجموع ریشه‌های این معادله کدام است؟

(۱)  $-\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $-\frac{7}{2}$  (۴)  $\frac{7}{2}$

۴- تابع خطی  $f$ ، از نقطه  $(2, 4)$  می‌گذرد. اگر  $f(-1) = 2$  باشد، این تابع محور  $x$ ها را در نقطه‌ای با کدام طول، قطع می‌کند؟

(۱) ۴ (۲) -۴ (۳)  $\frac{8}{3}$  (۴)  $-\frac{8}{3}$

۵- اگر رابطه  $f = \left\{ (2, m^2 - 7), (7, n + 4), (\sqrt{4}, 2), (7, \frac{m+6n}{5}) \right\}$  نشان‌دهنده یک تابع و  $m$  و  $n$  اعداد طبیعی باشند، حاصل  $m^2 - n$  کدام است؟

(۱) ۱۷ (۲) -۱۷ (۳) ۸ (۴) -۸

۶- تابع هزینه یک شرکت، برای تولید  $x$  واحد کالا، روزانه برابر با  $C(x) = 30x + 100$  (برحسب هزار تومان) و تابع درآمد این شرکت در پایان هر روز برابر با  $R(x) = x^2 + 5x$  (برحسب هزار تومان) می‌باشد. اگر میزان سود این شرکت در یک روز برابر با ۲۵۰ هزار تومان باشد، تعداد کالای تولیدشده در آن روز کدام است؟

(۱) ۳۵ (۲) ۳۰ (۳) ۲۵ (۴) ۱۰

۷- اگر دامنه تابع  $f(x) = \frac{3x+9}{x-1}$ ، برابر با  $D_f = \{a, 3, c\}$  و برد متناظر با دامنه این تابع، به صورت  $R_f = \left\{ \frac{21}{5}, b, -3 \right\}$  باشد، حاصل  $a - b + c$  کدام است؟

(۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) -۱

۸- اگر مساحت کل شکل روبه‌رو برابر با ۳ باشد، مساحت مثلث کدام است؟



۹- برای حل معادله  $3x^2 - 10x + 3 = 0$  به روش مربع کامل، به عبارت  $(x+m)^2 = n$  می‌رسیم. حاصل  $\frac{m}{n}$  کدام است؟

(۱)  $-\frac{15}{16}$  (۲)  $-\frac{15}{4}$  (۳)  $-\frac{5}{4}$  (۴)  $-\frac{5}{16}$

۱۰- مجسمه‌ای از ترکیب نقره و برنز داریم که نسبت برنز به نقره در آن، برابر با ۷ است. مجسمه را ذوب می‌کنیم و ۲۰۰ گرم نقره به آن اضافه کرده

و مجسمه جدیدی می‌سازیم که  $\frac{3}{4}$  وزن آن، برنز است. وزن مجسمه اول کدام است؟

(۱) ۱۰۰۰ گرم (۲) ۱۰۵۰ گرم (۳) ۱۲۰۰ گرم (۴) ۱۴۰۰ گرم

محل انجام محاسبات:

## ۱۱- درباره سیر پیشرفت زبان فارسی دری، کدام گزینه درست است؟

- (۱) حفظ موجودیت ← غنی شدن ← عمومیت  
(۲) غنی شدن ← عمومیت ← حفظ موجودیت  
(۳) حفظ موجودیت ← عمومیت ← غنی شدن  
(۴) غنی شدن ← حفظ موجودیت ← عمومیت

## ۱۲- کدام گزینه درست است؟

- (۱) ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود، تقریباً همزمان با ورود اسلام به ایران پدید آمد.  
(۲) ابوعلی بلعمی، کتاب تاریخ الرسل و الملوک را با پایبندی بر اصل وفاداری به متن، فقط ترجمه کرده است.  
(۳) زبان پارسی در دوره ساسانی کاربرد داشته است.  
(۴) یادگار زریران که آن را در زمره آثار دینی به شمار می آورند، به زبان پهلوی تألیف شده است.
- ۱۳- کدام گزینه درباره وضعیت ایران پس از سقوط دولت ساسانی در سه قرن نخست هجری درست نیست؟

- (۱) ادامه دادن ایرانیان به فعالیت های ادبی و دینی  
(۲) پدید آوردن آثار بسیار به زبان های فارسی، پهلوی و عربی  
(۳) رسمیت زبان فارسی دری  
(۴) رشد زبان فارسی دری در فضای ادبی، سیاسی و علمی

## ۱۴- کدام گزینه درباره فعالیت های امرای سامانی و رابطه علت و معلولی آن ها درست است؟

- (۱) امرای سامانی با تأکید بر ضرورت تألیف به زبان فارسی دری، می کوشند در ماوراءالنهر و خراسان بزرگ ترکیب تازه ای از هویت فرهنگی را ترویج کنند.  
(۲) امرای سامانی با تشویق شاعران و نویسندگان در برابر خلافت بغداد به هویتی مستقل دست پیدا می کنند.  
(۳) امرای سامانی با گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی در برابر خلافت بغداد به هویتی مستقل دست پیدا می کنند.  
(۴) امرای سامانی با گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی می کوشند در ماوراءالنهر و خراسان بزرگ ترکیب تازه ای از هویت فرهنگی را ترویج کنند.

## ۱۵- کدام گزینه سجع متوازن و تکرار دارد؟

- (۱) همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به جمال.  
(۲) توانگری به هنر است نه به مال، و بزرگی به عقل است نه به سال.  
(۳) طالب علم عزیز است و طالب مال ذلیل.  
(۴) سر عشق، نهفتنی است نه گفتنی و بساط مهر، پیمودنی است نه نمودنی.

## ۱۶- همه ابیات دارای سجع اند؛ به جز .....

- (۱) من مانده ام مهجور از او دیوانه و رنجور از او  
(۲) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن  
(۳) میان باغچه تک بودم که سرو سر به فلک بودم  
(۴) صلاح کار کجا و من خراب کجا

## ۱۷- کدام بیت، علاوه بر سجع متوازی، دارای واج آرایی نیز هست؟

- (۱) باز آی و بر چشم نشین ای دلستان نازنین  
(۲) هشیار کسی باید کز عشق بپرهیزد  
(۳) دردم از یار است و درمان نیز هم  
(۴) شب عاشقان بیدل چه شبی دراز باشد
- کاشوب و فریاد از زمین بر آسمانم می رود  
وین طبع که من دارم با عقل نیامیزد  
دل فدای او شد و جان نیز هم  
تو بیا کز اول شب در صبح باز باشد

## ۱۸- در بین موارد زیر، به ترتیب چند مورد سجع مطرف و چند مورد سجع متوازی به کار رفته است؟

- (الف) محبت را غایت نیست؛ از بهر آنکه محبوب را نهایت نیست.  
(ب) صیاد بی روزی، ماهی در دجله نگیرد و ماهی بی اجل در خشک نمیرد.  
(ج) چشمه آفتابند و بر کسی نمی تابند.  
(د) نامردانند و بی درمانند، خسته اند و شکسته اند.

(ه) هر نفسی که فرو می رود ممد حیات است و چون برمی آید مفرح ذات.

- (۱) چهار - سه  
(۲) سه - سه  
(۳) چهار - سه  
(۴) سه - دو

## ۱۹- کدام گزینه در دو مصوت متمایز واج آرایی دارد و همچنین شامل آرایه تکرار نیز می باشد؟

- (۱) ای شده نعل سم اسب تو را  
(۲) حال از دهان دوست شنیدن چه خوش بود  
(۳) آدمی در عالم خاکی نمی آید به دست  
(۴) دست بردم سمت خورشید آسمان را مه گرفت
- مشتری از چرخ بدان مشتری  
یا از دهان آنکه شنید از دهان دوست  
عالمی دیگر بیايد ساخت وز نو آدمی  
دست خود را بیشتر بردم جهان را مه گرفت

۲۰- در متن زیر به ترتیب چه تعداد «سجع متوازی و مطرف» به چشم می خورد؟

«یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد بودمی و شب خیز و مولع زهد و پرهیز. شبی در خدمت پدر رحمة الله علیه نشسته بودم و همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه ای گرد ما خفته. پدر را گفتم از اینان یکی سر برنمی دارد که دوگانه ای بگزارد. چنان خواب غفلت برده اند که گویی مرده اند. گفت جان پدر تو نیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی.»

- (۱) سه - سه  
(۲) سه - دو  
(۳) دو - سه  
(۴) دو - دو

۲۱- تمامی ابیات فاقد واژه آرایه ای اند، به جز .....

- (۱) قیامت کسی بینی اندر بهشت  
(۲) روزی سرت ببوسم و در پایت اوفتم  
(۳) بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر  
(۴) برزخ نشین وصل تو و بازگشتم

۲۲- واج آرایه در کدام گزینه محسوس تر از سایر گزینه ها است؟

- (۱) کوس نودولتی از بام سعادت بزنم  
(۲) مگر به روی دلارای یار ما وری  
(۳) مقیم زلف تو شد دل که خوش سوادی دید  
(۴) لعنت به هرچه رشته وصلت جدا کند

۲۳- با توجه به مراحل بررسی شعر، ترتیب بررسی و نکات مربوط به شعر زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- شـنیدیم که دزدی در آمد ز دشت  
بـه دروازه سیستان برگذشت  
بدزدید بقال از او نیم دانگ  
بـر آورد دزد سـیه کار بانگ  
خدایا تو شبـرو به آتش مسوز  
که ره می زند سیستانی به روز  
به شب هستم از فعل خود خوفناک  
به روز او ندارد ز کس ترس و باک

(۱) شبکه معنایی - زشتی دزدی - روانی شعر

(۲) جمله های ساده - تضاد - قباح دزدی علنی

(۳) جناس - استفاده از ترکیب سازی - قالب مثنوی

(۴) کم بودن واژه های عربی - استفاده از واژگان مهجور - شجاعت سیستانی ها

۲۴- در کدام گزینه هجای کشیده بیشتر استفاده شده است؟ (با احتساب هجای پایانی مصراع ها)

- (۱) رسید مژده که آمد بهار و سبزه دمید  
(۲) گویا خواهد گشود از دولت کاری که دوش  
(۳) ساقی بیا که عشق ندا می کند بلند  
(۴) پند حکیم محض صواب است و عین خیر

۲۵- شکل هجایی (U-U-) در کدام گزینه بیشتر وجود دارد؟

- (۱) سرای مدرسه و بحث علم و طاق و رواق  
(۲) چه کرده ام به جای تو که نیستم سزای تو  
(۳) فغان ز جغد جنگ و مرغواوی او  
(۴) شد از بهار خجسته سپاه برد شکسته

۲۶- تعداد صامت ها و مصوت های مصراع دوم کدام گزینه در مقابل آن به درستی نیامده است؟

- (۱) آن شد که بار منت ملاح بردمی  
(۲) تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین کار  
(۳) نخواهی که باشی چو دف روی ریش  
(۴) بیا ساقی آن می که عکسش ز جام
- گوهر چو دست داد به دریا چه حاجت است (۲۰ صامت - ۱۲ مصوت)  
که توسنی چو فلک رام تازیانه توسست (۱۹ صامت - ۱۵ مصوت)  
چو چنگ، ای برادر، سراننداز پیش (۱۸ صامت - ۱۰ مصوت)  
به کیخسرو و جم فرستد پیام (۱۷ صامت - ۱۱ مصوت)

## ۲۷- نکات کدام گزینه درباره شعر زیر نادرست است؟

یکی متفلق بود بر منگری  
نشست از خجالت عرق کرده روی  
شنید این سخن پیر روشن روان  
نیاید همی شرم از خویش تن  
نیاسایی از جانب هیچ کس  
چنان شرم دار از خداوند خویش

گذر کرد بر وی نگو محضری  
که آیا! خجل گشتم از شیخ کوی!  
بر او بر بشوید و گفت ای جوان  
که حق حاضر و شرم داری ز من؟  
برو جانب حق نگه دار و بس  
که شرم ز بیگانگان است و خویش

(۲) استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم - کم بودن لغات عربی - تلمیح

(۴) تکرار - تضاد - اشاره به ترک گناه

(۱) کنایه - مفهوم شرم از خداوند - قالب مثنوی

(۳) جناس تام - استفهام انکاری - ترکیب سازی «روشن روان»

## ۲۸- فضای عاطفی و آهنگ کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) آن گرگ بدان زشتی با جهل و فرامشتی  
شمس الحق تبریزی از بس که درآمیزی  
آن ماه چو تابان شد کونین گلستان شد

(۲) خستگی اندر طلبت راحتست  
سر نتوانم که برآرم چو چنگ  
هر سحر از عشق دمی می‌زنم

(۳) این جهان بی‌وفا را بر گزید و بد گزید  
هر که دنیا را به نادانی به برنائی بخورد  
گشت بدبخت جهان و شد به نفرین و خزی

(۴) این همه دلبندی و خوبی تو را  
سروبنی خاسته چون قامتت  
این همه طوفان به سرم می‌رود

نک یوسف کنعان شد تا باد چنین بادا  
تبریز خراسان شد تا باد چنین بادا  
اشخاص همه جان شد تا باد چنین بادا

درد کشیدن بسه امیـــدد دوا  
ور چو دلفم پوسست بدرد قفا  
روز دگر می‌شنوم بـــرملا

لاجرم بر دست خویش ار بد گزید او خود گزید  
خورد حسرت چون به رویش باد پیری بروزید  
هر که او را دیو دنیاجوی در پهلوی خزید

موضع نیاز است و غرور ای صنم  
تا ننشینیم صبور ای صنم  
از جگری همچو تنور ای صنم

دست طرب از دامن این زمزمه مگسل  
کز اهل سماوات به گوش تو رسد صوت  
تا ببوسم هچو اختر خاک ایوان شما  
بر روی زمین روزنه جان و در دل

از گوشه بامی که پریدیم پریدیم  
گر او رفت از نظر، من نیز خواهم رفت از یادش  
اگر کشند مرا رو به آن نمی‌آرم  
تا جهان بوده است جور یار بر یار آمده است

## ۲۹- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها قرابت ندارد؟

(۱) شاهای فلک از بزم تو در رقص و سماع است  
(۲) ای خواجه بلندیت رسیده است به جایی  
(۳) ای شهنشاه بلند اختر خدا را همتی  
(۴) ای درگه اسلام پناه تو گشاده

## ۳۰- کدام گزینه قرابت کمتری با ابیات دیگر دارد؟

(۱) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند  
(۲) اگر دلدار بی‌رحم است، من هم غیرتی دارم  
(۳) چو قبله دگران شد بتی که من دارم  
(۴) سعدیا گر همتی داری منال از جور یار

## مرحله ۵ | دهم انسانی | علوم اجتماعی

محدوده: جامعه‌شناسی ۱: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۷۸ تا ۷۸)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## ۳۱- به ترتیب، هریک از موارد زیر به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

- بوق زدن یک راننده، یک کنش است.
- فردی برای شنیدن صدای آب به کنار رودخانه‌ای می‌رود.
- فردی هنگام عصبانیت به جای داد زدن، ترجیح می‌دهد سکوت کند.
- دانش‌آموزی که از اهمیت نمره امتحان نهایی باخبر است، درس می‌خواند.

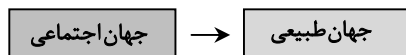
- (۱) آگاهانه بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن  
(۲) معنادار بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن - ارادی بودن  
(۳) معنادار بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن  
(۴) هدفدار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن

- ۳۲- در بین عبارت‌های زیر، کدام یک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟
- (الف) برخی کنش‌ها مانند اندیشیدن، کنش درونی و برخی مانند حرف زدن، کنش بیرونی است.
- (ب) کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده دیگران ناظر به کنشگر، ویژگی‌ها و اعمال اوست.
- (ج) کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد. مثلاً وقتی راننده‌ای پشت چراغ قرمز می‌ایستد، مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است.
- (د) فردی که در مکانی مطالعه می‌کند برای رعایت حقوق دیگری (تحقق یک ارزش)، باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند (پیدایش یک هنجار).

(ه) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول بخشی از جامعه قرار می‌گیرد.

(۱) «الف» - «ه» (۲) «ج» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «ه»

۳۳- کدام یک از گزینه‌های زیر متناسب با نمودار روبه‌رو است؟



- (۱) انسان‌ها در مناطقی که آب‌وهوای خشک دارد، راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر آب زیرزمینی ابداع می‌کنند.
- (۲) زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند.
- (۳) تصویب قانون ممنوعیت شکار حیوانات در حال انقراض به حفظ گونه‌های حیوانی خاص کمک کرد.
- (۴) وجود نفت و گاز در یک منطقه موجب شکل‌گیری صنایع، اشتغال و حتی جنگ‌های سیاسی می‌شود.
- ۳۴- کدام گزینه به ترتیب، یک پدیده اجتماعی «عینی و خرد» و یک پدیده اجتماعی «ذهنی و کلان» را نشان می‌دهد؟
- (۱) رفتار دانش‌آموز هنگام ورود به کلاس - نگرش جامعه به عدالت
- (۲) باور عموم مردم به ارزش‌های دینی - گفت‌وگوی دو نفر در خانواده
- (۳) ساختار آموزشی یک کشور - احساس فرد نسبت به موفقیت شخصی
- (۴) قانون اساسی کشور - تصمیم فرد برای انتخاب رشته تحصیلی

۳۵- به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن چگونه است؟
- پدیده‌هایی که انسان‌ها آن‌ها را ایجاد نمی‌کنند، ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند، چه نام دارند؟

■ چرا هیچ یک از اجزای اجتماعی فاقد معنا نیستند؟

■ عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی چیست؟

(۱) با قرارداد انسان‌ها به وجود می‌آید - طبیعی و ماوراءطبیعی - زیرا همه پدیده‌های اجتماعی بُعد محسوس و عینی دارند - ارزش‌های کلانی که بر عقاید اجتماعی اثر می‌گذارند.

(۲) با اراده اعضا تغییر نمی‌کند - اعتباری - زیرا همه پدیده‌های اجتماعی بُعد محسوس و عینی دارند - باور انسان نسبت به اصل جهان

(۳) با آگاهی و اراده انسان‌ها تعریف می‌شود - تکوینی - زیرا همه پدیده‌های اجتماعی هویتی معنایی و ذهنی دارند - عقاید کلانی که بر ارزش‌های اجتماعی اثر می‌گذارند.

(۴) با آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید - قراردادی - زیرا همه پدیده‌های اجتماعی هویتی معنایی و ذهنی دارند - باور انسان نسبت به مرگ و زندگی

۳۶- به ترتیب، هریک از عبارت‌های زیر با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

■ نقش انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود.

■ یکی از مهم‌ترین انتقادات به خودمداری فرهنگ غرب را مطرح کردند.

■ از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست.

■ هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

(۱) موجودی منفعل و پذیرنده است - دورکیم و مارکس - تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد - نگاه طولی به جهان‌های اجتماعی

(۲) کنشگری فعال و تأثیرگذار نیست - جامعه‌شناسان - تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد - نگاه عرضی به جهان‌های اجتماعی

(۳) موجودی منفعل و پذیرنده نیست - فرهنگ‌های غیرغربی - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد - جهان‌های اجتماعی در طول هم

(۴) کنشگری فعال و تأثیرگذار است - مردم‌شناسان - تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز گردد - جهان‌های اجتماعی در عرض هم

۳۷- کدام گزینه نمونه‌ای درست از فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از نگاه وبر است؟

- (۱) فرصت: گسترش آزادی فردی - محدودیت: کاهش اهمیت قوانین اجتماعی
- (۲) فرصت: رشد علم و فناوری - محدودیت: گرفتار شدن انسان در قفس آهنگین و نظام اجتماعی خودساخته
- (۳) فرصت: افزایش اعتقادات دینی - محدودیت: نبود انسجام در سازمان‌های اجتماعی
- (۴) فرصت: تقویت احساسات و عواطف انسانی - محدودیت: کاهش کارایی و نظم

۳۸- کدام گزینه به ترتیب، برای عبارت‌های «اول» و «سوم» علت و برای عبارت‌های «دوم» و «چهارم»، معلول بیان کرده است؟

- پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
- پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین
- رواج کنش‌های دنیوی در جهان متجدد
- افول علوم فراتجربی در جهان متجدد

- (۱) وجود کنش‌های اجتماعی متفاوت و متنوع - شکل‌گیری فرهنگ‌های مختلف - حاکمیت فرهنگ سکولار - غلبه عقلانیت ابزاری
- (۲) تنوع اراده و اختیار انسان‌ها - ساختن جهان اجتماعی جدید - توجه به اهداف دنیوی - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری
- (۳) وجود فرهنگ‌های گوناگون - پیدایش جهان‌های اجتماعی گوناگون - شکل‌گیری کنش‌های معطوف به هدف - توسعه عقلانیت ذاتی
- (۴) تنوع عقاید و ارزش‌ها - تغییر در لایه‌های عمیق فرهنگ - رویکرد دنیوی جهان متجدد - زوال عقلانیت ذاتی

۳۹- در متن زیر، چند عبارت درست است؟

«ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد - ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را می‌سازد - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند - هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند - اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو واقعی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی به آرمان‌ها نزدیک می‌شود.»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴۰- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب چیست؟

- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟
- حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی چگونه شناخته می‌شود؟
- کدام جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند؟

- (۱) در پرتو آرمان‌های آن - با کاهش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی - آن‌هایی که عقل و وحی را به‌عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند.
- (۲) در پرتو هنجارها و ارزش‌های آن - با کاهش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی - جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند.
- (۳) در پرتو آرمان‌های آن - با علم متناسب با همان لایه - جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند.
- (۴) در پرتو هنجارها و ارزش‌های آن - با علم متناسب با همان لایه - آن‌هایی که عقل و وحی را به‌عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند.

۴۱- به ترتیب، هریک از موارد زیر به کدام ویژگی‌های هویتی اشاره دارد؟

«دروغ‌گو بودن - متولد ماه مهر - آسیایی بودن - سیاه‌پوست - کارمند بودن»

- (۱) انتسابی - متغیر - ثابت - فردی - ثابت
- (۲) اکتسابی - فردی - ثابت - اکتسابی - اجتماعی
- (۳) انتسابی - ثابت - انتسابی - ثابت - اکتسابی
- (۴) اکتسابی - ثابت - انتسابی - ثابت - فردی - متغیر

۴۲- هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب به تأثیر کدام یک از ابعاد هویت انسان بر یکدیگر اشاره دارد؟

- جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.
- برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند.
- یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

■ ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.

- (۱) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی - نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی
- (۲) نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی - اجتماعی بر نفسانی - جسمانی بر نفسانی
- (۳) اجتماعی بر نفسانی - جسمانی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی
- (۴) نفسانی بر جسمانی - اجتماعی بر نفسانی - جسمانی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی

۴۳- کدام گزینه رابطه شناخت هویت فردی با ابعاد الهی و اجتماعی انسان را به‌خوبی بیان می‌کند؟

- (۱) هویت فردی تنها در پرتو آگاهی شخص از توانایی‌ها و ضعف‌هایش به‌دست می‌آید و ارتباطی با دیگران یا تعلیم الهی ندارد.
- (۲) هویت انسان صرفاً محصول تعامل با دیگران است و بُعد الهی و فطری او در شکل‌گیری هویت نقشی ندارد.
- (۳) انسان برای شناخت هویت خود، هم به دیگران نیازمند است و هم به راهنمایی پیامبران و اولیای الهی که درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته‌اند.
- (۴) چون بخشی از هویت انسان پنهان است و خودش آن را نمی‌شناسد، امکان شناخت هویت واقعی وجود ندارد و تنها روان‌شناسان قادر به شناسایی آن هستند.

۴۴- هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- وجود افراد متخلق به اخلاق الهی در کشورهای غربی
- عدم داوری درباره حق یا باطل بودن واقعیتها و آرمانها
- راه ورود به قلمرو آرمانی جهان اجتماعی
- توسعه عقلانیت ابزاری

- (۱) عدم تناسب ابعاد مختلف هویت- محدود کردن علوم اجتماعی به علوم تجربی- ایمان- گسترش دانش وسایل
  - (۲) توسعه فرهنگ الهی و توحیدی- محدود کردن علوم اجتماعی به علوم تجربی- عمل- از دست رفتن دانش اهداف
  - (۳) تعامل ابعاد مختلف هویت- به رسمیت شناختن روش تجربی به عنوان دانش علمی- عمل- توسعه دانش وسایل
  - (۴) توسعه فرهنگ الهی و توحیدی- به رسمیت شناختن روش تجربی به عنوان دانش علمی- ایمان- زوال دانش ارزشها
- ۴۵- هریک از موارد زیر، به ترتیب در کدام قسمت از جدول قرار می گیرند؟

- ارزش
- دیدگاه طولی
- پیامدهای غیرارادی
- امنیت اجتماعی

الف) ..... (الف)	پدیده کلان و ذهنی	ج) ..... (ج)	همه راهها به رم ختم می شوند.
نتیجه طبیعی کنش هستند.	ب) ..... (ب)	نادانی از نادانی بهتر است.	د) ..... (د)

(۱) «ج»- «د»- «ب»- «الف» (۲) «ج»- «د»- «الف»- «ب» (۳) «الف»- «ب»- «ج»- «د» (۴) «الف»- «ب»- «د»- «ج»

## مرحله ۵ | دهم انسانی | زبان عربی

محدوده: عربی، زبان قرآن: ۱: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۱ تا ۶۶)

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۵۳-۴۶):

۴۶- ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا﴾:

- (۱) بگویند ای اهل کتاب به سوی کلماتی که بین ما و شما یکسان است، بیایید؛ اینکه جز خدا را نپرستیم و چیزی را با او شریک قرار ندهیم.
  - (۲) بگو ای اهل کتاب به سوی سخنی که میان ما و شما یکسان است، بیایید؛ آنکه جز خدا را عبادت نکنیم و ابداً شرک نورزیم.
  - (۳) بگویند ای اهل کتاب به سوی کلماتی که بین ما و شما یکسان است، بیایید؛ آنکه جز خدا را عبادت نکنیم و چیزی را با او شریک قرار ندهیم.
  - (۴) بگو ای اهل کتاب به سوی سخنی که میان ما و شما یکسان است، بیایید؛ اینکه جز خدا را نپرستیم و چیزی را شریک او قرار ندهیم.
- ۴۷- «قُلْ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحِكْمَةِ كَيْتٌ خَرِبَ، فَتَعَلَّمُوا وَعَلَّمُوا وَتَفَقَّهُوا وَلا تَمُوتُوا جُهَالًا؛ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهْلِ»:
- (۱) قلبی که در آن چیزی از حکمت نیست، خانه ای نابود شده است؛ پس یاد بگیرید و آموزش بدهید و دانش بیاموزید و نادان زندگی نکنید؛ پس همانا خداوند عذر نادانی را قبول نمی کند!
  - (۲) قلبی که در آن چیزی از حکمت نیست، خانه ای ویران است؛ پس یاد بدهید و یاد بگیرید و دانش بیاموزید و با نادانی نمیرید؛ پس همانا خداوند عذر نادانان را قبول نمی کند!
  - (۳) قلبی که در آن چیزی از حکمت نیست، مانند خانه ای ویران است؛ پس یاد بگیرید و یاد بدهید و دانش بیاموزید و نادان نمیرید؛ پس همانا خداوند عذر نادانی را نمی پذیرد!
  - (۴) قلبی که در آن چیزی از حکمت نیست، همچون خانه ای نابود شده است؛ پس یاد بدهید و یاد بگیرید و دانش بیاموزید و با نادانی زندگی نکنید؛ پس همانا خداوند عذر نادانان را نمی پذیرد!

۴۸- «لِمَاذَا لَا تُصَدِّقُونَ تَسَاقُطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ؟! تَحْدُثُ ظَاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَةِ الْهِنْدُورَاسِ فِي أَمْرِيكََا الْوُسْطَى!»:

- (۱) چگونه سقوط پیاپی ماهیها از آسمان روی زمین را باور نمی کنید؟! پدیده باران ماهی سالانه در جمهوری هندوراس در آمریکای مرکزی اتفاق می افتد!
- (۲) چرا سقوط پیاپی ماهی از آسمان بر زمین را باور نمی کنید؟! پدیده باران ماهی در همه سالها در جمهوری هندوراس در آمریکای مرکزی اتفاق افتاده است!
- (۳) برای چه درباره افتادن پیاپی ماهیها از آسمان بر زمین راست نمی گویند؟! پدیده باران ماهی سالانه در جمهوری هندوراس در آمریکای مرکزی رخ می دهد!
- (۴) چرا پی در پی افتادن ماهیها از آسمان روی زمین را باور نمی کنید؟! پدیده باران ماهی سالانه در جمهوری هندوراس در آمریکای مرکزی رخ می دهد!



۴۹- «بعد إنتهاء الدّوام المدرسيّ تكلم عالم مُجتهد مع التّلاميذ و طلب منهم أن يحترموا الأديان الإلهيّة و لا يُجالسوا الذين يَسبّون مَنْ يدعو من دون الله!»:

- (۱) بعد از انتهای ساعت کار مدرسه، دانایی تلاشگر با دانش‌آموزان صحبت کرد و از آن‌ها درخواست کرد که به دین‌های الهی احترام بگذارند و نزد کسی که ناسزا می‌گوید به کسانی که غیر خدا را فرامی‌خوانند، ننشینند!
  - (۲) پس از پایان ساعت کار مدرسه، دانایی کوشا با دانش‌آموزان سخن گفت و از آن‌ها درخواست کرد که به دین‌های الهی احترام بگذارند و با کسانی هم‌نشینی نکنند که دشنام می‌دهند به کسی که غیر خدا را فرامی‌خواند!
  - (۳) پس از انتهای ساعت کار مدرسه، دانشمندی کوشا با دانش‌آموزان صحبت کرد و از آن‌ها خواست که به دین‌های خدا احترام بگذارند و با کسی که دشنام می‌دهد به کسانی که غیر خدا را فرامی‌خوانند، هم‌نشینی نکنند!
  - (۴) وقتی ساعت کار مدرسه به پایان رسید، دانشمندی تلاشگر با دانش‌آموزان سخن گفت و از آن‌ها خواست که دین‌های الهی را گرامی بدارند و نزد کسانی ننشینند که ناسزا می‌گویند به کسی که غیر خدا را فرامی‌خواند!
- ۵۰- «من ذا الذي أوجدَ كوكباً يدور حول الأرض و يكون ضياؤه من الشّمس؟!»:

- (۱) چه کسی سیاره‌ای را به وجود آورد که زمین پیرامونش می‌گردد و روشنایی آن از خورشید می‌باشد؟!
- (۲) این کیست که سیاره‌ای را به وجود می‌آورد که زمین دورش می‌چرخد و روشنایی‌اش از خورشید است؟!
- (۳) چه کسی سیاره‌ای را به وجود آورد که پیرامون زمین می‌گردد و روشنایی‌هایش از خورشید است؟!
- (۴) این کیست که سیاره‌ای را به وجود آورد که دور زمین می‌چرخد و روشنایی آن از خورشید می‌باشد؟!

۵۱- عَيْنُ الصّحیح:

- (۱) قال والدای لي: أنزل البضائع من السيّارة رجاء!؛ پدرم گفت: لطفاً کالاها را از ماشین پایین بیاور!
- (۲) أعلم أن تيار الكهرباء في أربع حُجرات مقطوع!؛ می‌دانم که جریان برق در چهار اتاق قطع شده است!
- (۳) ما يتس هؤلاء العلماء من معرفة أسرار الطّواهر!؛ این دانشمندان از شناختن رازهای پدیده‌ها ناامید نشدند!
- (۴) إنبتة الشّباب التّيام لأداء الصّلاة و عبادة الله!؛ جوانان خفته را برای به جا آوردن نماز و عبادت خدا بیدار کردم!

۵۲- عَيْنُ الصّحیح للفراغ:

- (۱) الحفاظ على المرافق العامّة واجب على كلّ .....! «البِقاع»
- (۲) ..... ساعات العمل للموظّفين و العُمال! «الحِصّة»
- (۳) ..... ظاهرة تجعل الرّيح تدور بِقوّة! «الإعصار»
- (۴) ..... شخص يأتي من بلد آخر ليرى مدينتنا! «المُواطن»

۵۳- عَيْنُ ما يناسب مفهوم العبارة: «أطلبوا العلم و لو بالّصّين فإنّ طلب العلم فريضة!»

- (۱) تن و جانِ تو بیمار از سخن‌های خلافی شد
- (۲) عالمانِ بی‌عمل از غایت حرص و اَمَل
- (۳) ازین زندان اگر خواهی که چون یوسف برون آیی
- (۴) اگر خواهی که در وحدت روانت پادشا گردد

■ اِقْرَأ النَّصَّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النَّصَّ (۵۴-۵۶):

«قبل ثلاث سنوات ذهب عِشرون من زملائي إلى قريةٍ (روستا) لِيُشاركوا في مهرجانٍ صيفيٍّ! و لَبِثوا هناك مُدّة شهرٍ واحد و مارَسوا نَشَاطاتٍ مفيدةً! هم تعاونوا في بناء مدرسةٍ صغيرة و مُستوصَفٍ و مكتبةٍ لِيَتَنَفَّع النَّاس منها! خُمُسُهُم إِيْتَمَوْا أَيْضاً بِالْحِفَاف على بعض المرافق العامّة كدورات المياه و الباقي حاولوا في تعليم الطّلاب في الإحتفاظ على نظافة القرية و حدائقها و حُسْنِ التّعايش مع سكّان القرية المجاورة! و بعد هذه الأعمال النّاجحة، شكّركم مسؤولُ المحافظة في الإحتفال السنويّ و رجعوا من السّفرة ناجحين!»

۵۴- عَيْنُ الصّحیح حَسَب النَّصّ: «..... من زملائي كان إهتمامهم بالحفاظ على المرافق العامّة؛ و لَبِثوا لِمُدّة ..... يوماً في القرية!»

- (۱) خَمْسَة - سِتّين
- (۲) أربعة - ثلاثين
- (۳) أربعة - سِتّين
- (۴) خَمْسَة - ثلاثين

۵۵- عَيْنُ الخَطّأ حَسَب النَّصّ: «كانت مُمارسةُ النّشاطات للفريق هي .....!»

- (۱) المُحاولة في تعليم الطّلاب على نظافة القرية
- (۲) التّعاون في بناء المرافق العامّة
- (۳) الإحتفال السنويّ للتّاجحين
- (۴) تعليم الطّلاب حُسْنِ التّعايش مع الآخرین

۵۶- عَيْنُ الصّحیح في نوعيّة الكلمات الّتي تحتها خطّ:

- (۱) عِشرون: من العُقود و يأتي على شكل «عشرين» أيضاً
- (۲) تعاونوا: فعل مضارع من باب «تفاعل»، للجمع المذكر الغائب
- (۳) يَتَنَفَّع: فعل مضارع للمفرد المذكر من باب «إنفعال»
- (۴) التّعايش: مصدر مزيد من باب «تفاعل» و له حرف زائد

## ■ ■ ■ اُجِبْ عن الأسئلة التالية (۶۰- ۵۷):

۵۷- عَيْن ما لَيْسَ فيه فعل مزيد و مصدر مزيد معاً:

(۱) يُسَاعِدُ الإِخْوَانَ زُمَلَاءَهُمْ فِي تَعَلُّمِ الدَّرُوسِ فِي الْمَدْرَسَةِ!

(۲) هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَيَّرَ جَمِيعَ الرِّجَالِ!

(۳) مَنْ قَالَ كَلَاماً يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّهُ يُحَاوِلُ أَنْ يَجْعَلَ الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ!

(۴) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشاً سَلَمِيّاً!

۵۸- عَيْن فعلاً يَخْتَلِفُ بابه:

(۱) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ فَإِنَّهُ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ شَخْصٍ!

(۳) هُمْ يُشَجَّعُونَ الْمُؤْمِنِينَ لِلْقِتَالِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ!

۵۹- عَيْن عبارة تصحيح المعداد فيها واجب:

(۱) شَاهَدْنَا فِي الْإِصْطِفَافِ الصُّبْحِيِّ سَتَيْنِ طَالِبِينَ!

(۳) كُلُّ شَخْصٍ يَعْلَمُ أَنَّ لِكُلِّ يَوْمٍ أَرْبَعٍ وَ عَشْرِينَ سَاعَةً!

۶۰- عَيْن فعلاً مزيداً عدد حروفه الزائدة أكثر:

(۱) أَنْتِ تُشَاهِدِينَ الْفِلْمَ الْعِلْمِيَّ الْجَمِيلَ فِي الْبَيْتِ!

(۳) يُدْخِلُنَا اللَّهُ بِرَحْمَتِهِ الْكَثِيرَةِ فِي عِبَادَةِ الصَّالِحِينَ!

(۲) الرَّجُلُ حَرَّكَ السَّيَّارَةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ الرِّبْعِ صَبَاحاً!

(۴) الْمُعَلِّمُ يُعَلِّمُ الدَّرُوسَ بِصُورَةٍ رَاضِيَةٍ!

(۲) بَعْدَ أَنْ مَضَى إِثْنَانِ وَ سَبْعُونَ عَاماً إِحْتَفَلَ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ!

(۴) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ أَكْثَرُ مِنْ سِتَّةِ صَفُوفٍ!

(۲) يُعَرِّفُنَا الْوَالِدُ عَلَى حَقَائِقِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ!

(۴) طَلَّبَ الْمُعَلِّمُ أَنْ تَسْتَمَعَ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّداً!

## مرحله ۵ | دهم انسانی | تاریخ

محدوده: تاریخ از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۱ تا ۷۹)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۶۱- هریک از عبارات زیر، به ترتیب توصیف کدام دوره پیش از تاریخ بر اساس نوع اقتصاد معیشتی و ابزار می باشد؟

(الف) بر اساس یافته‌های باستان‌شناسی، مردم چغاگلان در عصر نوسنگی زندگی می کردند.

(ب) شیوه زندگی تا چندین میلیون سال دوام آورد و تغییر و تکامل آن بسیار کند و محدود بود.

(ج) علاوه بر ترقی فن ساخت ابزار و ظروف سنگی، ظروف گلی و تولید پارچه شروع شد.

(د) سنگ اصلی ترین ابزار مورد استفاده آنان بود که در ابتدا بسیار ساده و ابتدایی بود.

(۱) گردآوری خوراک- تولید خوراک- تولید خوراک- گردآوری خوراک

(۲) تولید خوراک- گردآوری خوراک- تولید خوراک- گردآوری خوراک

(۳) گردآوری خوراک- گردآوری خوراک- تولید خوراک- تولید خوراک

(۴) تولید خوراک- گردآوری خوراک- گردآوری خوراک- تولید خوراک

۶۲- کدام عامل اصلی ترین زمینه شکل گیری نخستین تمدن های بین النهرین بود؟

(۱) موقعیت میان دو رود و امکان کشاورزی گسترده

(۲) وجود مراتع و چراگاه های طبیعی در منطقه

(۳) عبور مسیرهای مهم تجاری در این ناحیه

(۴) آب و هوای معتدل همراه با بارش مناسب

۶۳- در کدام موارد توالی مراحل پژوهش در تاریخ به ترتیب از راست به چپ به درستی آمده است؟

(الف) انتخاب موضوع- شناسایی منابع- تدوین پرسش های تحقیق- گزارش یافته های پژوهش

(ب) شناسایی منابع- گردآوری و تنظیم اطلاعات- تحلیل و تفسیر اطلاعات- گزارش یافته های پژوهش

(ج) تحلیل و تفسیر اطلاعات- گردآوری و تنظیم اطلاعات- تدوین پرسش های تحقیق- شناسایی منابع

(د) انتخاب موضوع- تدوین پرسش های تحقیق- شناسایی منابع- گردآوری و تنظیم اطلاعات

(۱) «د»- «ب» (۲) «ب»- «الف» (۳) «الف»- «د» (۴) «ب»- «ج»

۶۴- سه گزاره زیر درباره باستان شناسی به کدام مفهوم از مفاهیم این علم اشاره دارد؟

(الف) تحلیلگر تغییرات فرهنگی جوامع براساس آثار باقی مانده از بشر

(ب) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او

(ج) بررسی آثار باستانی به منظور شناخت جوامع گذشته

(۱) «الف»: باستان شناس- «ب»: هدف علم باستان شناسی- «ج»: تعریف علم باستان شناسی

(۲) «الف»: باستان شناس- «ب»: تعریف علم باستان شناسی- «ج»: روش علم باستان شناسی

(۳) «الف»: باستان شناس- «ب» و «ج»: روش علم باستان شناسی

(۴) «الف» و «ب»: باستان شناس- «ج»: هدف علم باستان شناسی

۶۵- در کدام موارد مقایسه درستی میان وضعیت دین در مصر (۱) و بین النهرین (۲) به درستی آمده است؟

(۱) در هر دو مورد حوادث طبیعی، مجازات خدایان برای تنبیه انسان‌ها محسوب می‌شد.

(۲) برخلاف (۱) در (۲) پرستش خدایان متعدد مرسوم بود.

(۳) در (۲) برخلاف (۱) مردم خدایانشان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر می‌پرستیدند.

(۴) اعطای هدایا و ایجاد پرستشگاه‌های باشکوه برای خدایان در هر دو تمدن رایج بود.

۶۶- هریک از توضیحات زیر به ترتیب مربوط به کدام گروه‌ها و ملل مختلف باستان است؟

(الف) از منابع طبیعی سنگ آهک و سنگ خارا بهره‌مند بودند.

(ب) از ترکیب مس و قلع، اشیای مفرغین می‌ساختند.

(ج) پس از زوال حکومت بابل قدیم به قدرت رسیدند.

(د) از معادن دوردست مس و طلا استخراج می‌کردند.

(۱) مصریان - مردم جنوب غربی آسیا - آشوریان - مصریان

(۲) مصریان - سومری‌ها - آشوریان - مردم جنوب غربی آسیا

(۳) سومری‌ها - مردم جنوب غربی - آشوریان - مصریان

(۴) سومری‌ها - مصریان - اموری‌ها - مردم جنوب غربی آسیا

۶۷- در کدام گزینه زمان وقوع رویدادهای زیر به درستی مقایسه شده است؟

(الف) مهاجرت آریاییان به هند

(ب) وجود تمدن پیشرفته در کنار رود سند

(ج) جنگ‌های طولانی میان دولت - شهرهای یونانی با هخامنشیان

(د) برپایی شهر میسن

(۱) «ب» بر «الف» و «ج» بر «د» مقدم است.

(۲) «ب» بر «الف» و «د» بر «ج» مقدم است.

(۳) «الف» بر «ب» و «ج» بر «د» مقدم است.

(۴) «الف» بر «ب» و «د» بر «ج» مقدم است.

۶۸- هریک از توصیفات زیر، به ترتیب مربوط به کدام حکومت باستانی است؟

(الف) در این حکومت داوطلبان خدمات دولتی برای اثبات صلاحیت خود می‌بایست در آزمون‌های مختلفی شرکت می‌کردند.

(ب) در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، اشراف و ثروتمندان برآمدند و قدرت را در دست گرفتند.

(ج) تشکیلات حکومتی و نهادهای سیاسی و نظامی آن با درآمیختن فرهنگ کهن طایفه‌ای و دولت - شهری تکامل یافت.

(د) سال ۵۰۹ ق.م. ساکنان آن بر شاه این شهر شوریدند و حکومت جمهوری را تأسیس کردند.

(۱) رم - هند - یونان - یونان

(۲) رم - چین - رم - یونان

(۳) چین - یونان - رم - رم

(۴) چین - هند - یونان - رم

۶۹- کدام موارد درباره آثار و دستاوردهای تمدنی بشر در فلات ایران به درستی آمده‌اند؟

(الف) اختراع چرخ سفال و ساخت ظروف ساده و نقش‌دار متنوع

(ب) پایه‌گذاری صنعت ابریشم و ساخت و صدور پارچه‌های ابریشمی

(ج) ساخت بناهای مستحکم با استفاده از سنگ، خشت و تیرهای چوبی

(د) ساخت ابزارآلات مسی، مفرغی و ابزارآلات سنگ صابونی

(ه) اختراع خط و نگارش نخستین سند قانون‌گذاری جهان

(۱) «ج» - «د» - «ه»

(۲) «د» - «ه» - «الف» - «ب»

(۳) «د» - «ب» - «الف»

(۴) «الف» - «ج» - «د»

۷۰- کدام موارد به ویژگی‌های مشترک تمدن ایلام و روم باستان اشاره دارند؟

(الف) آموزش مسئولیت‌های شهروندی از سنین کودکی و اهمیت قوانین مدنی

(ب) رواج پدیده برده‌داری و افزایش اختلاف میان فقیران و ثروتمندان

(ج) جایگاه ممتاز زنان و حضور چشمگیر آنان در زندگی عمومی و اجتماعی

(د) پرستش خدایان متعدد و بروز اعتقادات دینی در حوزه‌های معماری و هنر

(۱) «ب» - «د»

(۲) «ج» - «د»

(۳) «ج» - «الف»

(۴) «الف» - «ب»

۷۱- در ارتباط با مفاهیم جغرافیایی کدام گزینه درست است؟

- (۱) واژه جغرافیا نخستین بار توسط اراتوستن دانشمند فرانسوی مطرح شد.
- (۲) پدیده یک رویداد جغرافیایی است که براساس عوارض طبیعی شکل گرفته است.
- (۳) تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکانها می شود.
- (۴) محیط جغرافیایی از تعامل بین پدیده های مختلف یک محیط طبیعی شکل می گیرد.

۷۲- کدام اقدام در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله صورت می گیرد؟

- (۱) مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران
- (۲) ارائه پیشنهادها و خبرهای اولیه در چارچوب مسئله پژوهش
- (۳) کسب اطلاعات لازم از منابع و روش های مختلف
- (۴) حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش

۷۳- به ترتیب عامل مؤثر در تنوع آب و هوایی ایران و نتیجه این تنوع آب و هوایی چیست؟

- (۱) گستردگی ایران در عرض جغرافیایی - در نوع تولیدات کشاورزی مؤثر است.
- (۲) گستردگی ایران در طول جغرافیایی - موجب فراوانی محصولات کشاورزی شده است.
- (۳) قرار گرفتن ایران در نزدیکی مدار استوا - موجب فراوانی محصولات کشاورزی شده است.
- (۴) قرار گرفتن ایران در نزدیکی مدار استوا - در نوع تولیدات کشاورزی مؤثر است.

۷۴- دسترسی به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری آسیای میانه از ویژگی های کدام پهنه آبی ایران است؟

- (۱) خلیج فارس
- (۲) دریای خزر
- (۳) دریای عمان
- (۴) تنگه هرمز

۷۵- کدام گزینه نمی تواند کامل کننده جدول زیر در ارتباط با بحران ریزگردها باشد؟

کشورهای محدوده بحرانی این پدیده	الف) .....
علت شکل گیری	ب) .....
نتایج	ج) .....
راهکارها	د) .....

- (۱) عربستان و کویت - کاهش ریزش های جوی - عفونت های ریوی - احیای تالابها
- (۲) ترکیه و ایران - خشک شدن باتلاق ها - کاهش میدان دید - حفر چاه های عمیق و نیمه عمیق در بیابانها
- (۳) کویت و ایران - مدیریت ضعیف منابع آب - آسیب به جنگل های زاگرس - تغییر در شیوه کشت
- (۴) عربستان و عراق - مدیریت ضعیف منابع آب - کاهش محصولات کشاورزی - مدیریت صحیح منابع آب

۷۶- در بررسی سیلابها در رشته کوه زاگرس هریک از عبارات زیر به کدام مرحله از پژوهش اشاره می کند؟

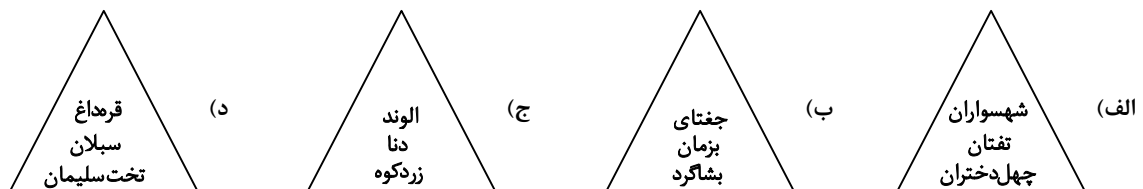
الف) احتمالاً گسترش نواحی شهری سبب بروز سیلابها شده است.

ب) برای بررسی دلیل بروز نوسان در میزان بارش نیاز به بررسی عکس های ماهواره ای است.

ج) لازم است از تخریب اراضی جنگلی زاگرس و احداث جاده در مناطق مستعد فرسایش خاک جلوگیری شود.

د) گام دوم - گام سوم - گام چهارم (۲) گام دوم - گام سوم - گام پنجم (۴) گام سوم - گام دوم - گام چهارم

۷۷- با توجه به دسته بندی های زیر که هریک بیانگر منطقه ای از کوهستان های ایران است، گزینه درست را انتخاب کنید.



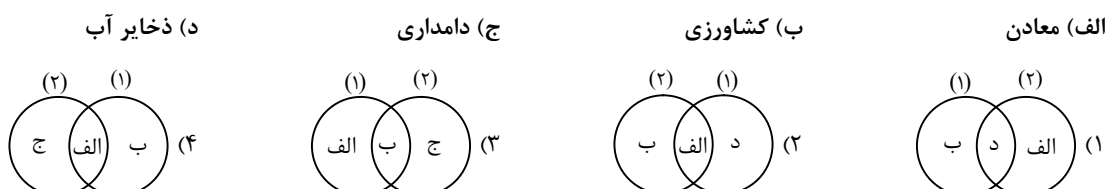
(۱) «ج» و «د» به ترتیب مربوط به نواحی کوهستانی غربی و شمالی ایران است.

(۲) «الف» و «ب» به ترتیب مربوط به نواحی کوهستانی شرقی و مرکزی است.

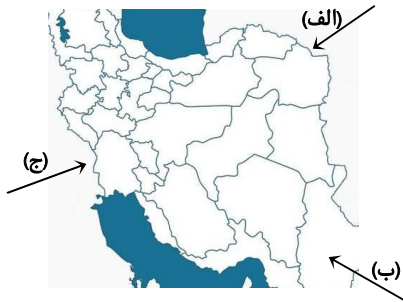
(۳) «ب» و «ج» به ترتیب مربوط به نواحی کوهستانی شرقی و غربی است.

(۴) «الف» و «د» به ترتیب مربوط به نواحی کوهستانی مرکزی و شمالی است.

۷۸- با توجه به موارد زیر کدام گزینه در مورد ارزش های اقتصادی دشت ها (۱) و کوهستان ها (۲) درست است؟



۷۹- در شکل زیر مشخص کنید هریک از توده‌های هوایی به ترتیب در چه دوره‌های وارد ایران شده و منجر به چه آب‌وهوایی می‌شود؟



(۱) دوره سرد ← بارندگی و رطوبت / دوره گرم ← گرم و خشک / دوره گرم ← افزایش دما

(۲) دوره سرد ← سرد و خشک / دوره گرم ← باران‌های سیلابی / دوره سرد ← رطوبت و بارندگی

(۳) دوره گرم ← گرم و شرجی / دوره سرد ← سرد و خشک / دوره سرد ← رطوبت و بارندگی

(۴) دوره گرم ← باران‌های سیلابی / دوره سرد ← کاهش دما / دوره گرم ← بارندگی و رطوبت

۸۰- کدام گزینه در مورد رشته کوه‌های البرز و زاگرس درست بیان شده است؟

- (۱) رشته کوه‌های زاگرس با جهت شرقی - غربی بیشترین میزان بارش را در دامنه شرقی دارد و البرز با جهت شمالی - جنوبی بیشترین بارش را در دامنه شمالی دارد.
- (۲) رشته کوه‌های البرز با جهت شمال غربی - جنوب شرقی بیشترین میزان بارش را در دامنه غربی دارد و زاگرس با جهت غربی - شرقی بیشترین بارش را در دامنه جنوبی دارد.
- (۳) رشته کوه‌های زاگرس با جهت شمال غربی - جنوب شرقی بیشترین میزان بارش را در دامنه غربی دارد و البرز با جهت غربی - شرقی بیشترین بارش را در دامنه شمالی دارد.
- (۴) رشته کوه‌های البرز با جهت غربی - شرقی بیشترین میزان بارش را در دامنه غربی دارد و زاگرس با جهت جنوبی - شمالی بیشترین بارش را در دامنه جنوبی دارد.

مرحله ۵ | دهم انسانی | منطق

محدوده: منطق: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۳ تا ۶۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۸۱- کدام گزینه تصور نیست؟

- (۱) بی تو تنهاترینم
- (۲) لطفاً به این اتاق وارد نشوید
- (۳) قیمت کالاهای ضروری چقدر است
- (۴) این مدرسه پرجمعیت ولی خوب تهران

۸۲- می‌توان علم منطق را به دو چرخه سواری تشبیه کرد، چون علمی .....

- (۱) کاربردی است که برای ساخت بنای مستحکم علمی لازم است.
- (۲) ابزاری است که مهارت در آن به تمرین و ممارست احتیاج دارد.
- (۳) کاربردی است که مهارت در آن به تمرین و ممارست احتیاج دارد.
- (۴) ابزاری است که برای ساخت بنای مستحکم علمی لازم است.

۸۳- در کدام گزینه مفهوم مشخص شده جزئی نیست؟

- (۱) این باغ زیبای شهر دیدنی است.
- (۲) خیابان ولیعصر واقع در غرب شهر است.
- (۳) حلیم را برخی با «ه» می‌نویسند.
- (۴) کتاب ارسطو بسیار خواندنی است.

۸۴- در کدام گزینه مغالطه تعمیم شتاب زده اتفاق افتاده است؟

- (۱) آشپز این رستوران بسیار ماهر است، چون همیشه غذاهایش خوشمزه و مشتری‌هایش راضی‌اند.
- (۲) بعد از بررسی تک تک مجموعه‌های ورزشی شهر ما روشن شد که اعضای این مجموعه‌ها توانمندی بالایی دارند.
- (۳) پروین در ریاضی استعداد زیادی دارد، چون معمولاً به مسائلی که در کلاس مطرح می‌شود، پاسخ درست می‌دهد.
- (۴) همه نوشته‌های دفتر انشای مریم خوش خط و خوانا بود، پس تمام دفترهای او خوش خط و خوانا نوشته شده است.

۸۵- کدام عبارت درباره مغالطه اشتراک لفظ درست است؟

- (۱) مغالطه اشتراک لفظ تنها در اسم و صفتی که مشترک لفظی هستند و معنای متفاوتی ایجاد می‌کنند، رخ می‌دهد.
- (۲) اگر دو لفظ تلفظ مشابه داشته باشند، اما کتابت و معنای متفاوت می‌توانند باعث بروز مغالطه اشتراک لفظ شوند.
- (۳) اشتباه گرفتن کلماتی با ظاهر مشابه که چند معنای مطابقی دارند، باعث بروز مغالطه اشتراک لفظ می‌شود.
- (۴) اشتراک لفظ یعنی چند لفظ دارای معنای یکسان باشند و یا یک لفظ دارای چند معنای متفاوت است.

۸۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) قیدی که بر سر قضایا می‌آید معلوم می‌کند که قضیه شخصیه است یا محصوره.
- (۲) قضایای محصوره نمی‌توانند قضیه جزئیه باشند، زیرا موضوع آن‌ها قطعاً مفهوم کلی است.
- (۳) سور قضیه تعیین‌کننده دامنه مصادیق موضوع است، پس طبیعتاً موضوع آن قضیه کلی است.
- (۴) قضیه «هیچ کتابی تاریخ انقضا ندارد» قضیه سالبه جزئیه است، زیرا بعضی کتاب‌ها تاریخ انقضا دارد.

۸۷- در کدام گزینه محمول به درستی تعیین شده است؟

- (۱) آتشی در سینه دارم جاودانی (در سینه به صورت جاودانی)
- (۲) گل از شوق تو خندان در بهار است (از شوق تو خندان در بهار)
- (۳) یقین دامنم که بی شک جان جانی (بی شک جان جانی)
- (۴) نرود میخ آهنین در سنگ (میخ آهنین)

۸۸- احتمال مغالطه موجود در عبارت زیر با کدام گزینه یکسان است؟

«مدیر به معاونش اعتماد دارد، او بسیار فرد کاردانی است.»

- (۱) داریوش به دوستش گفت پدرم و عمویم اختلاف چهارده ساله دارند.
- (۲) پدرم گفت بادآورده را باد می برد، اما بادی نمی وزد تا چیزی را ببرد.
- (۳) دوستم گفت خانه شان را دزد برده، اما دیدم که خانه شان سرچایش بود.
- (۴) اکبر به احمد گفت برادرش همیشه حرف معلمانشان را گوش می دهد.

۸۹- ایراد هریک از تعریف های زیر به ترتیب کدام است؟

- (الف) آزمون آزمایشی: آزمون هایی که به صورت آزمایشی برگزار می شود.
- (ب) مصدر: کلمه ای که بر انجام دادن کاری دلالت می کند.
- (ج) مربع: چهارضلعی که دارای ۴ زاویه قائمه است.

- (۱) دوری است - نه جامع نه مانع - مانع نیست
- (۲) مانع نیست - جامع نیست - واضح نیست
- (۳) دوری است - نه جامع نه مانع - جامع نیست
- (۴) دوری است - مانع نیست - جامع نیست

۹۰- در کدام نوع تعریف از ویژگی «منحصربه فرد» استفاده می شود، مثال آن کدام است؟

- (۱) تعریف لغوی - مغالطه: سفسطه، قیاس فاسد و به غلط انداختن دیگران است.
- (۲) تعریف مفهومی - مغالطه گر: کسی که از استدلال نادرست نتیجه گیری می کند.
- (۳) تعریف مفهومی - فیلسوف: معرب کلمه یونانی فیلسوفوس، به معنی دوستدار حکمت است.
- (۴) تعریف لغوی - فیلسوف: اندیشمندانی همچون ابن سینا، فارابی را می گویند.

۹۱- در کدام گزینه مفاهیم به درستی طبقه بندی شده اند؟

- (۱) تخم گذار > پرند > مهره دار > جاندار
- (۲) تعریف > تصور > تصدیق > استدلال
- (۳) شکل > مقدار پیوسته > دارای بعد > جسم
- (۴) گوسفند > علفخوار > جانور > موجود زنده

۹۲- کدام گزینه درباره انواع مختلف استدلال نادرست است؟

- (۱) وقتی می گوئیم در استدلال قیاسی مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند، یعنی همواره نتیجه قیاس صادق است.
- (۲) در استنتاج بهترین تبیین روی احتمالات مختلف تمرکز می کنیم و مرتبط ترین احتمال با شرایط موجود را برمی گزینیم.
- (۳) ممکن است بتوان به وسیله استدلال استقرایی تمثیلی نیز به نتیجه نسبتاً قوی رسید، ولی امکان ندارد نتیجه قطعی باشد.
- (۴) در بین استدلال های استقرایی، استدلال تمثیلی معمولاً ضعیف تر است، زیرا به صرف مشابهت دو امر جزئی حکم را سرایت می دهد.

۹۳- کدام قضایای زیر شخصیه اند؟

- (الف) صندلی های کلاس به تعداد دانش آموزان است.
- (ب) آزادی قدیمی ترین و بزرگترین میدان شهر است.
- (ج) صندلی های کلاس همگی آبی رنگ هستند.
- (د) آزادی یکی از لذت بخش ترین مفاهیم زندگی است.

- (۱) «الف» - «ج»
- (۲) «الف» - «ب»
- (۳) «ب» - «ج»
- (۴) «ج» - «د»

۹۴- نوع کدام استدلال با گزینه های دیگر متفاوت است؟

- (۱) تعدادی از دانش آموزان این کلاس اصفهانی هستند، پس دانش آموزان این کلاس اصفهانی هستند.
- (۲) تعدادی از شیرهای این مغازه فاسد شده است، به نظر می رسد همه محصولات لبنیاتی آنجا فاسد هستند.
- (۳) در ماشین باز مانده است و تعدادی وسایل از داخل آن بیرون ریخته است، به نظر می رسد کار دزد بوده است.
- (۴) از خرابی تعدادی از ماشین های این خودروسازی مشخص شد که تولیدات جدید این خودروسازی کیفیت پایینی دارد.

۹۵- اگر «الف» اعم از «ب» باشد و «ج» اخص از «ب»، به ترتیب، رابطه بین غیر «ج» و «الف»، و غیر «الف» و «ج» کدام یک از نسبت های چهارگانه است؟

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق
- (۲) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص من وجه
- (۳) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه
- (۴) عموم و خصوص من وجه - تباین

۹۶- چه تعداد از عبارات‌های زیر درست است؟

- تولیدکننده بعد از رسیدن به عایدی و خرمی، هزینه‌هایی را متقبل می‌شود.
- کسب‌وکارهایی که در مسیر تولید کالا و خدمات مشروع نباشند، غارتگر و حرام هستند.
- وقتی کسب‌وکار شخصی است، مسئولیت برخی از تصمیمات مهم، سخت و دشوار بر عهده مالک است.
- برای اینکه یک تصمیم خوب بگیرید، تشخیص هزینه‌هایی که بر تصمیم تأثیر گذارند، بسیار مهم است.

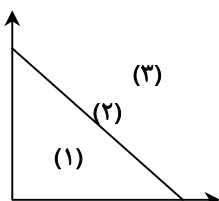
- (۱) چهار مورد  
(۲) سه مورد  
(۳) دو مورد  
(۴) یک مورد

۹۷- یک بنگاه اقتصادی ماهیانه ۳۰۰۰ واحد کالا به ارزش هر واحد ۶۵,۰۰۰ دلار تولید می‌کند. اطلاعات زیر از صورت‌حساب مالی این واحد تولیدی استخراج شده است. با توجه به اطلاعات مندرج در جدول به ترتیب سود حسابداری و سود واقعی را محاسبه کنید. در نظر بگیرید که تولیدکننده می‌توانست به جای فعالیت در این بنگاه، آن را سالیانه به مبلغ ۲۴ میلیون دلار اجاره دهد اما از این کار صرف‌نظر کرده است.

پول آب، برق، گاز و عوارض شهرداری سالانه	۲۰ میلیون دلار	(۱) ۱۲۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۰۱,۰۰۰,۰۰۰
حقوق و دستمزد سالیانه کارکنان	۴۰ میلیون دلار	(۲) ۱۲۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۱۰,۰۰۰,۰۰۰
هزینه مواد اولیه سالیانه	۱۰ میلیون دلار	(۳) ۱۵۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۰۱,۰۰۰,۰۰۰
		(۴) ۱۵۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۲۵,۰۰۰,۰۰۰

۹۸- با توجه به سؤالات، گزینه درست را انتخاب کنید.

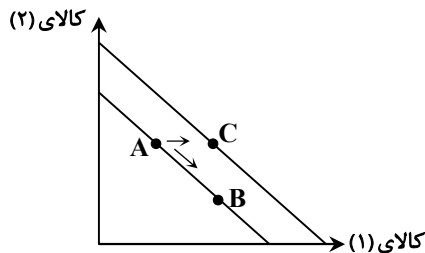
الف) عبارت «الگوی است که بسیاری از جزئیات را در دنیای واقعی رها می‌کند تا به ما کمک کند بر آنچه اهمیت دارد، متمرکز شویم» مربوط به چیست؟



ب) براساس اعداد مشخص شده روی قید بودجه، بهترین ناحیه برای خریدهای شخصی فرد X کجاست و چرا؟

- (۱) الف) قید بودجه  
(۲) الف) قید بودجه  
(۳) الف) منحنی مرز امکانات تولید  
(۴) الف) منحنی مرز امکانات تولید
- ب) ناحیه (۲)، زیرا تمام بودجه اختصاص یافته، خرج شده است.  
ب) ناحیه (۱)، زیرا امکان پس‌انداز بخشی از پول فراهم می‌شود.  
ب) ناحیه (۳)، زیرا تمام بودجه اختصاص یافته، خرج شده است.  
ب) ناحیه (۱)، زیرا امکان پس‌انداز بخشی از پول فراهم می‌شود.

۹۹- با توجه به خط بودجه داده‌شده، کدام تحلیل به ترتیب از راست به چپ، برای حرکت  $A \rightarrow C$ ,  $A \rightarrow B$  مناسب‌تر است؟



(۱) هزینه فرصت انتخاب، هزینه فرصت انتخاب

(۲) افزایش بودجه، کاهش بودجه

(۳) هزینه فرصت انتخاب، افزایش بودجه

(۴) کاهش بودجه، افزایش بودجه

۱۰۰- شرکت سهامی عام با سرمایه اولیه هشت میلیارد تومان فعالیت خود را در تولید مواد بهداشتی آغاز کرد. شخصی با ۶۴۰ میلیون تومان سرمایه اقدام به خرید ۳۲۰ برگه سهم از این شرکت نموده است، به ترتیب از راست به چپ:

الف) ارزش هر برگه سهم چند تومان است؟

ب) او مالک چند درصد از سهام این شرکت است؟

- (۱) ۲ میلیون - ۴٪  
(۲) ۲۵ میلیون - ۴٪  
(۳) ۲ میلیون - ۸٪  
(۴) ۵ میلیون - ۸٪

محل انجام محاسبات:

۱۰۱- با توجه به سؤالات، گزینه درست را مشخص کنید.

الف) «چند سالی است که سوددهی در بازار سهام بسیار خوب است و به همین خاطر آقای محمدی تصمیم می‌گیرد بدون آمادگی لازم پول زیادی در بازار بورس سرمایه‌گذاری کند.» این مطلب به کدام اشتباه رایج در تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

ب) کدام مورد از معایب ایجاد شرکت‌های سهامی نیست؟

۱) الف) بی‌صبری زیاد      ب) تقسیم سود به تناسب مالکیت      ۲) الف) خودرأی بودن      ب) مسئولیت محدود سهامداران

۳) الف) بی‌صبری زیاد      ب) امکان رقابت بالاتر      ۴) الف) خودرأی بودن      ب) هزینه راه‌اندازی بالاتر

۱۰۲- با توجه به الگوی مرز امکانات تولید، کدام مورد صحیح است؟

الف) مرز امکانات تولید، به ما اجازه می‌دهد تا هزینه هدررفته یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند، مجسم کنیم.

ب) هر نقطه در زیر منحنی مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابعش استفاده کرده است؛ زیرا حداقل مقدار بیشتری از یک کالا می‌توانست تولید کند، بدون آنکه کالاهای دیگرش کاهش یافته یا حذف گردند.

ج) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

د) اگر یک شرکت یا کشور، از تمامی فرصت‌های خود برای بهتر شدن وضعیت خود استفاده کرده باشد و هیچ منبع تولیدی بیکار نمانده باشد، اقتصاد کارا محسوب می‌شود.

۱) «الف» و «ب»      ۲) «الف» و «ج»      ۳) «ب» و «ج»      ۴) «ج» و «د»

۱۰۳- با توجه به نمودار مقابل، به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) کل بودجه فرد چقدر است؟

ب) در صورتی که فرد بخواهد به جای ۴ بسته شکلات ۱۲ بسته شکلات خریداری کند،

هزینه فرصت این تصمیم‌گیری کدام است؟

ج) میزان پس‌انداز فرد در نقطه D چقدر است؟

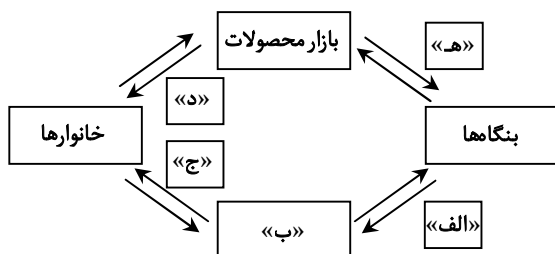
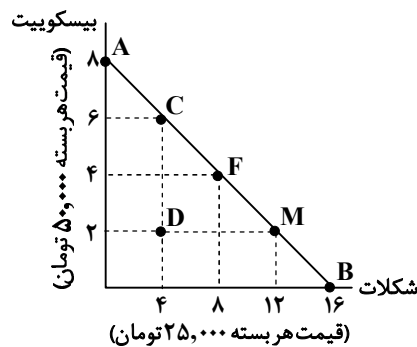
۱) ۴۰۰,۰۰۰ تومان - ۸ بسته شکلات بیشتر - ۲۰۰,۰۰۰ تومان

۲) ۴۰۰,۰۰۰ تومان - ۴ بسته بیسکویت کمتر - ۲۰۰,۰۰۰ تومان

۳) ۸۰۰,۰۰۰ تومان - ۴ بسته بیسکویت کمتر - ۳۰۰,۰۰۰ تومان

۴) ۸۰۰,۰۰۰ تومان - ۸ بسته شکلات بیشتر - ۳۰۰,۰۰۰ تومان

۱۰۴- در کدام گزینه به ترتیب موارد «الف» تا «ه» به درستی مشخص شده است؟



ج) درآمد خانوار

ج) هزینه‌های خانوار

ج) هزینه‌های خانوار

ج) درآمد خانوار

۱) الف) پرداخت‌های عوامل تولید      ب) منابع

د) کالا و خدمات      ه) هزینه تولیدکننده

۲) الف) دریافت‌های عوامل تولید      ب) بازار عوامل تولید

د) کالا و خدمات      ه) هزینه تولیدکننده

۳) الف) دریافت‌های عوامل تولید      ب) بازار عوامل تولید

د) عوامل تولید      ه) درآمد تولیدکننده

۴) الف) پرداخت‌های عوامل تولید      ب) بازار عوامل تولید

د) کالا و خدمات      ه) درآمد تولیدکننده

محل انجام محاسبات:



۱۰۵- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) دولت علاوه بر وظایف ..... ، مسئول ارائه کالا و خدمات عمومی نیز هست.

(ب) دارایی‌هایی مثل گاز به سه علت ..... ، ..... و قابلیت تحریم شدن، روش مطلوبی برای کسب درآمد توسط دولت‌ها نیست و اگر صرف هزینه‌های ..... شود، برای نسل‌های بعدی زیان‌بار است.

(ج) مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی، مالیات بر ..... است و به‌طور کلی می‌توان گفت مهم‌ترین نوع مالیات، مالیات بر ..... است.

- |               |   |                        |
|---------------|---|------------------------|
| (الف) حاکمیتی | (ب) گران بودن - تجدیدپذیر نبودن - تولید | (ج) مصرف - درآمد اشخاص |
| (۲) نظارتی    | (ب) پایدار نبودن - نوسان قیمت - جاری    | (ج) ارث - درآمد املاک  |
| (۳) حاکمیتی   | (ب) گران بودن - تجدیدپذیر نبودن - تولید | (ج) مصرف - درآمد املاک |
| (۴) نظارتی    | (ب) پایدار نبودن - نوسان قیمت - جاری    | (ج) ارث - درآمد اشخاص  |

۱۰۶- جدول زیر مقادیر مختلف قیمت، عرضه و تقاضا را نشان می‌دهد با توجه به مندرجات جدول:

(الف) حداکثر پرداختی خانوارها در قیمت ۸۰,۰۰۰ تومان چقدر است؟

(ب) دریافتی بنگاه‌ها در قیمت ۵۰,۰۰۰ تومان به چه میزانی است؟

(ج) در قیمت ۷۰,۰۰۰ تومان مازاد عرضه چقدر می‌باشد؟

عرضه	۳۰,۰۰۰	۳,۶۰۰	۴,۶۰۰	۵,۷۰۰	۶,۳۰۰
قیمت	۴۰,۰۰۰	۵۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۷۰,۰۰۰	۸۰,۰۰۰
تقاضا	۷,۰۰۰	۶,۳۰۰	۴,۶۰۰	۳,۲۰۰	۲,۹۰۰

- |                        |                      |               |
|------------------------|----------------------|---------------|
| (الف) ۳۲۳ میلیون تومان | (ب) ۱۰۸ میلیون تومان | (ج) ۲۰۵۰ واحد |
| (۲) ۲۳۲ میلیون تومان   | (ب) ۱۸۰ میلیون تومان | (ج) ۲۰۵۰ واحد |
| (۳) ۳۲۳ میلیون تومان   | (ب) ۱۰۸ میلیون تومان | (ج) ۲۵۰۰ واحد |
| (۴) ۲۳۲ میلیون تومان   | (ب) ۱۸۰ میلیون تومان | (ج) ۲۵۰۰ واحد |

۱۰۷- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب به کدام نوع مالیات اشاره دارد؟

(الف) اگرچه این نوع مالیات نهایتاً توسط مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن برعهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

(ب) این نوع از مالیات چندمرحله‌ای است.

(ج) پرداخت درصدی از قیمت نوشیدنی‌های غیرالکلی ماشینی که به‌عنوان مالیات بر روی قوطی درج شده است.

(د) کارکنان شرکت پارس نوین درصدی از حقوق ماهیانه خود را به‌عنوان مالیات به دولت پرداخت می‌کنند.

(ه) این نوع از مالیات با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد.

- |                           |                           |                    |
|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| (الف) مالیات بر مصرف      | (ب) مالیات بر مصرف        | (ج) عوارض گمرکی    |
| (د) مالیات بر دارایی      | (ه) مالیات بر مصرف        |                    |
| (۲) مالیات بر مصرف        | (ب) مالیات بر ارزش افزوده | (ج) مالیات بر مصرف |
| (د) مالیات بر دارایی      | (ه) مالیات بر مصرف        |                    |
| (۳) مالیات بر مصرف        | (ب) مالیات بر ارزش افزوده | (ج) مالیات بر مصرف |
| (د) مالیات بر درآمد       | (ه) مالیات بر ارزش افزوده |                    |
| (۴) مالیات بر ارزش افزوده | (ب) مالیات بر مصرف        | (ج) عوارض گمرکی    |
| (د) مالیات بر درآمد       | (ه) مالیات بر ارزش افزوده |                    |

محل انجام محاسبات:

۱۰۸- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام عبارت درست می‌باشد؟

(ب) کدام گزینه به ویژگی‌های کشورهای تک‌محصولی مرتبط می‌شود؟

(ج) محصولات راهبردی به کدام گروه از کالاها و خدمات اطلاق می‌شود؟

(۱) الف) گات قراردادی غیررسمی است که بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.

(ب) در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی اقتصادی آسیب‌ناپذیر و محکم است.

(ج) کالاهای راهبردی و ضروری مثل دارو، غذا و محصولات کشاورزی، حوزه انرژی: نفت، انرژی هسته‌ای و انرژی‌های نو، صنایع نظامی و دفاعی

(۲) الف) دولت‌ها برای حمایت از صنایع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر، تعرفه‌های گوناگونی وضع می‌کنند.

(ب) هنگامی که کشور با بحران مواجه می‌شود، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری در مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را ندارد.

(ج) کالاهای اساسی مثل خوراک، پوشاک و مسکن، صنایع نظامی، تسلیحاتی و دفاعی، صنایع نوپا: انرژی هسته‌ای و نفت

(۳) الف) سازمان‌های بین‌المللی در قرن ۲۰ شکل گرفتند.

(ب) کشور تک‌محصولی همیشه در رقابت و جنگ اقتصادی، محکوم به شکست است.

(ج) کالاهای راهبردی و ضروری مثل دارو، غذا و محصولات کشاورزی، حوزه انرژی: نفت، انرژی هسته‌ای و انرژی‌های نو، صنایع نظامی و دفاعی

(۴) الف) با خلق مزیت‌های جدید، امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی از خارج فراهم می‌شود.

(ب) کشور تک‌محصولی زنجیره کامل خلق ارزش را ندارد.

(ج) کالاهای اساسی مثل خوراک، پوشاک و مسکن، صنایع نظامی، تسلیحاتی و دفاعی، صنایع نوپا: انرژی هسته‌ای و نفت

۱۰۹- جدول زیر بیانگر میزان مالیات پرداختی در یک جامعه فرضی می‌باشد. با توجه به مندرجات جدول (به ترتیب از راست به چپ):

(الف) مجموع میزان مالیات مستقیم پرداختی چقدر است؟

(ب) مجموع میزان مالیات غیرمستقیم پرداختی کدام است؟

عوارض نوسازی	۲۳۰ میلیون تومان
مالیات بر دخانیات	$\frac{1}{10}$ مالیات بر ارث
مالیات بر دارایی	۳۲۰ میلیون تومان
مالیات بر ارث	۸۰ میلیون تومان
دفع پسماند	۱۲۰ میلیون تومان
مالیات بر درآمد کارکنان دولت	۴۶۰ میلیون تومان
تعرفه‌های گمرکی	۲۵۰ میلیون تومان
مالیات چندمرحله‌ای در تولید مواد غذایی	۳۱۰ میلیون تومان

(۱) ۸۷۰ میلیون تومان - ۹۱۸ میلیون تومان

(۲) ۷۸۰ میلیون تومان - ۸۱۹ میلیون تومان

(۳) ۷۸۰ میلیون تومان - ۹۱۸ میلیون تومان

(۴) ۸۷۰ میلیون تومان - ۸۱۹ میلیون تومان

۱۱۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

(الف) پیمان نفتا در سال ۱۹۴۷ بین آمریکا، کانادا و مکزیک امضا شد.

(ب) از پیمان‌هایی که ایالات متحده آمریکا نقض کرده است، می‌توان به برجام و توافق نامه آسیا- پاسیفیک اشاره کرد.

(ج) حفاظت از منافع ملی، عامل گسستن از پیمان‌های تجاری است.

(د) ایالات متحده آمریکا در دهه ۷۰ قرن بیستم مجدداً به سیاست‌های حمایت‌گرایانه در مقابل تجارت آزاد روی آورد.

(۱) دو مورد

(۲) یک مورد

(۳) چهار مورد

(۴) سه مورد

محل انجام محاسبات:

## اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیر محمد سید شاکری	ریاضی و آمار	حسین افسری	علیرضا صحرایی- عباس مالکی	مهدی پوررضایی عباس مالکی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	مینا پژنگ- هادی قورزایی- محمد حسین صفایی محمد رضا پیرو- حمزه کریم تباح-فر- امیرمهد اسفندی	سپهر سالار کیا
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام میرزایی- آزاده میرزایی- مبینا تاجیک	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاک	نگین تربتی- مهدی پارچه‌باف دولتی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد محمد حسین حقیقت	ولی برجی- سید محسن ماهینی- حمیدرضا قائدامینی جواهر فرحات- آریا ذوقی- امینه کارآمد	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	مهسا اصغری- فاطمه نیتی- سیده ساره زاهدی	-
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	سیده ساره زاهدی- محسن سلیمانی- الهه ریاحی نسب	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	فاطمه شریف‌زاده - محمد حسین خدام- محسن انصاری	محمد حسین خدام فراز مختاری نژاد
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	میترا چینی‌ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی - علی محسنی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

خزینہ دو



مؤسسہ آموزشی فرهنگى